“Nouvelle réalité” : dans 12 écoles de la ville de Québec (Can), les élèves migrants de première génération sont majoritaires. Ils viennent notamment du Cameroun, de Chine, d’Algérie et de Tunisie.

02/10/2026 à 17h09



L’immigration a transformé le visage de plusieurs écoles de Québec, alors que le nombre d’élèves nés à l’extérieur du Canada a doublé depuis cinq ans. Ces élèves sont maintenant majoritaires dans une douzaine d’établissements de la capitale qui mettent en place différentes initiatives pour faciliter leur intégration.

…

“Côtoyer ces élèves qui proviennent d’horizons divers est aussi très bénéfique pour les autres enfants”, ajoute Mme Thibault. “Ça développe encore plus chez les élèves une

belle ouverture, une belle empathie, […] ça développe aussi leurs compétences sociales", dit-elle. "Je trouve que ça apporte quelque chose de différent."

…

Sur la rive nord, ils sont majoritaires dans une douzaine d'écoles, dont près de la moitié se trouvent dans Sainte-Foy. Les autres établissements sont situés dans les quartiers Vanier, Limoilou, Duberger–Les Saules et Loretteville. Dans ces établissements, la proportion d'élèves immigrants (de première génération) varie entre 50 % et 72 %.

…

Entre 2021 et 2025, les nouveaux arrivants provenaient, en ordre d'importance, de la France, du Cameroun, de la Chine, de l'Algérie et de la Tunisie, selon les données provinciales du ministère de l'Immigration.

Le président du SERQ mentionne toutefois que plusieurs élèves ont des lacunes importantes concernant la maîtrise de la langue, et ce, même s'ils proviennent de pays où le français occupe une place importante.

ici.radio-canada.ca