A l’école des « hauts potentiels » : « C’est un peu la classe des Blancs… » commente une enseignante qui déplore le manque de diversité

05/01/2023 à 15h43



« Prenez un papier et écrivez votre retour sur la sortie d’hier. Avez-vous eu suffisamment d’indépendance ? » propose la professeure de français à ses élèves de seconde C du lycée général et technologique Emile-Dubois, à Paris dans le 14e arrondissement. Un élève interrompt l’exercice facultatif : *« Madame, c’est quand La Scala ? »* Son voisin répond : *« C’est mercredi ! »* Un troisième le corrige : *« Non, c’est lundi. »* L’enseignante met de l’ordre : *« La sortie théâtre, c’est mercredi ET lundi. »*

(…)

Venus de tout Paris – on compte trois anciens d’Henri-IV –, ils ne passent pas inaperçus dans ce lycée qui fait rarement office de premier choix d’orientation en filière générale. *« C’est un peu la classe des Blancs… »* commente une enseignante qui déplore le manque de diversité. Quatre élèves non EHP – qui n’ont en tout cas pas été identifiés comme

tels –, sélectionnés par l'établissement, font aussi partie de cette seconde que Christelle Morin a baptisée *« classe à projet culturel ».*

www.nouvelobs.com

États-Unis : les écoles publiques de Boston suspendent leurs classes avancées car les élèves blancs et asiatiques y sont surreprésentés

États-Unis : Le ministère de l'Éducation de Virginie va supprimer les classes avancées de mathématiques car elles manquent de diversité

États-Unis / wokisme: à San Diego les classes avancées d'une école supprimées en raison de "disparités raciales" et pour éviter de "stigmatiser"

Déplorant des « lacunes préoccupantes » chez les élèves et constatant la montée du secteur privé, Pap Ndiaye annonce ses priorités : enseignements fondamentaux et mixité sociale