Royaume-Uni : les enfants de la classe ouvrière blanche parmi les plus défavorisés car moins aidés ; on leur enseigne le privilège blanc en primaire

22/06/2021 à 21h33



Un rapport historique a révélé que les élèves blancs de la classe ouvrière ont été “laissés pour compte” pendant des décennies par le système éducatif anglais – et que la promotion des idées de “privilège blanc” aggrave la situation.

Le Commons Education Select Committee, dominé par les conservateurs et présidé par le député Robert Halfon, a déclaré que les élèves blancs de la classe ouvrière sont l’un des groupes les moins performants du pays et qu’ils “se sentent tout sauf privilégiés”.

Il a déclaré que ces enfants étaient en retard par rapport à leurs pairs défavorisés d’autres ethnies à l’âge de cinq, seize et dix-huit ans, et que des expressions “politiquement controversées” et “qui divisent” telles que “privilège blanc” peuvent avoir contribué à ce que les élèves blancs pauvres

soient oubliés par le système “pendant des décennies”.

Les députés ont également mis en garde contre le fait de “monter les différents groupes les uns contre les autres” et ont suggéré que les écoles qui encouragent les idées de “privilège blanc” pourraient être en infraction avec la loi sur l’égalité de 2010.

Leur rapport comprend deux cartes de l’Angleterre qui indiquent que les élèves blancs de la classe ouvrière vivent dans des zones pauvres, ne sont pas éligibles pour les repas scolaires gratuits et ont des résultats inférieurs à ceux de leurs pairs défavorisés des autres groupes ethniques, en particulier en dehors de Londres.

L’étude conclut que les élèves blancs défavorisés ont été gravement déçus par un raisonnement politique “vaseux” et que le ministère de l’éducation n’a pas reconnu l’ampleur du problème.

S’exprimant dans l’émission Today de la BBC Radio 4, M. Halfon a déclaré qu’un certain nombre de facteurs entrent en jeu, notamment la géographie – les élèves blancs de la classe ouvrière vivent dans des villes qui ont été “laissées pour compte parce que tout l’argent, toute l’attention ont été consacrés aux grandes villes”.

Il a également averti que certaines familles étaient “désengagées de l’éducation” dans des zones où “il y a souvent un manque de communauté, un manque de capital social aussi”.

Interrogé sur le risque d’une situation dans laquelle il y aurait des écoles pour les riches et des écoles pour les pauvres, M. Halfon a répondu : “C’est exactement ce que nous essayons d’empêcher, c’est ce qui se passe actuellement.

[…] chez les enfants de cinq ans, seuls 53 % des élèves britanniques blancs pauvres atteignent le niveau de développement attendu, soit l’un des pourcentages les plus

faibles de tous les groupes ethniques défavorisés.

Au GCSE, seuls 17,7 % des élèves britanniques blancs pauvres obtiennent la note 5 ou plus – l'équivalent d'un C – en anglais et en mathématiques, contre 22,5 % des élèves pauvres de toutes les ethnies.

Et la proportion d'élèves britanniques blancs pauvres qui vont à l'université est de 16 %, la plus faible de tous les groupes ethniques autres que les gens du voyage. […]

Le député conservateur M. Halfon a ajouté : "Depuis des décennies, les élèves blancs de la classe ouvrière ont été abandonnés et négligés par un système éducatif qui les condamne à prendre du retard sur leurs pairs à chaque étape du parcours.

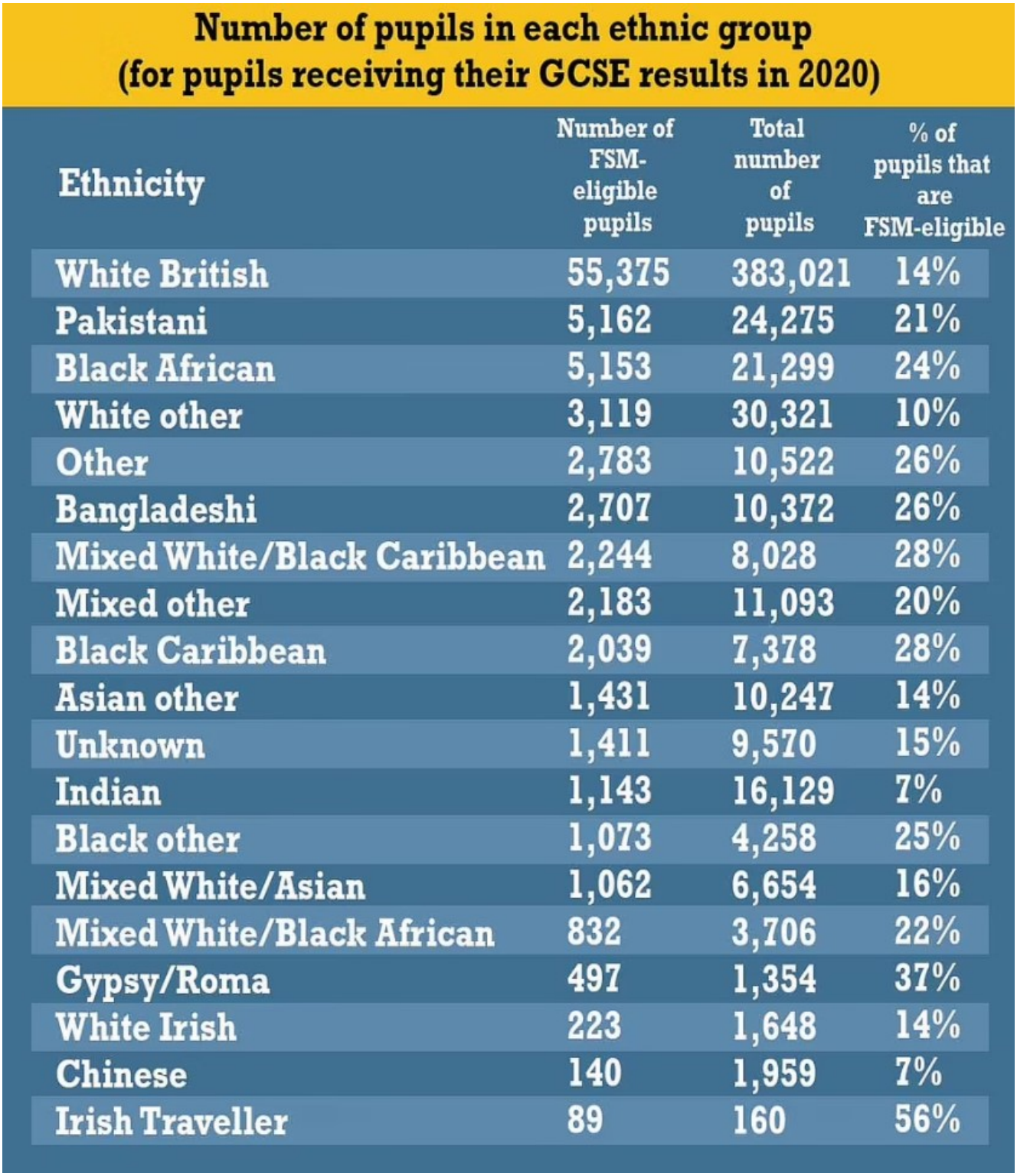
Tous les gouvernements ont une vision complètement décalée et ont manqué d'attention et de soin pour aider ces élèves blancs défavorisés à travers le pays".

[…] dans les autres groupes ethniques, les élèves qui ont droit à des repas scolaires gratuits obtiennent systématiquement de meilleurs résultats que leurs camarades britanniques blancs", a-t-il ajouté. […]

S'exprimant dans l'émission Today de la BBC Radio 4, M. Halfon a déclaré que l'expression "privilège blanc" était "malavisée" car elle "dit qu'il y a une culpabilité collective alors qu'il devrait y avoir une responsabilité individuelle pour les actes racistes".

Mais il a été accusé de prôner une guerre des cultures. […]

Daily Mail



Number of pupils in each ethnic group (for pupils receiving their GCSE results in 2020)

Ethnicity	Number of FSM-eligible pupils	Total number of pupils	% of pupils that are FSM-eligible
White British	55,375	383,021	14%
Pakistani	5,162	24,275	21%
Black African	5,153	21,299	24%
White other	3,119	30,321	10%
Other	2,783	10,522	26%
Bangladeshi	2,707	10,372	26%
Mixed White/Black Caribbean	2,244	8,028	28%
Mixed other	2,183	11,093	20%
Black Caribbean	2,039	7,378	28%
Asian other	1,431	10,247	14%
Unknown	1,411	9,570	15%
Indian	1,143	16,129	7%
Black other	1,073	4,258	25%
Mixed White/Asian	1,062	6,654	16%
Mixed White/Black African	832	3,706	22%
Gypsy/Roma	497	1,354	37%
White Irish	223	1,648	14%
Chinese	140	1,959	7%
Irish Traveller	89	160	56%

Royaume-Uni : une étude confirme que les enfants blancs pauvres sont de très loin les plus défavorisés à l'école, les moyens ciblent les minorités

Royaume-Uni : des dons pour payer les bourses des garçons blancs pauvres refusés bien qu'ils soient devenus une des catégories les plus défavorisées