Caroline du Nord (États-Unis) : dans les écoles publiques l'équité passera par la fin de la blanchité, «les enseignants ont l'obligation de subvertir les souhaits et les croyances des parents» faisant «obstacle à la justice sociale»

19/03/2021 à 7h07



L'année dernière, le système scolaire public du comté de Wake, qui dessert la région de Raleigh, en Caroline du Nord, a organisé une conférence des enseignants **sur le thème de l'équité, avec des sessions sur la "blanchité", les "microagressions", la "cartographie raciale" et les "textes dérangeants"**, encourageant les éducateurs à former des "équipes d'équité" dans les écoles et à promouvoir le nouveau credo : "l'antiracisme".

La conférence de février 2020, à laquelle ont participé plus de 200 enseignants des écoles publiques de Caroline du Nord, a commencé par une "reconnaissance de la terre", **un rituel de**

reconnaissance suggérant que les blancs de Caroline du Nord sont des colonisateurs sur des terres amérindiennes volées. Ensuite, la directrice des écoles publiques du comté de Wake, Cathy Moore, a présenté le programme de la journée et a réparti les enseignants dans huit salles de réunion. Le journaliste indépendant A.P. Dillon a obtenu les documents des sessions par le biais d'une demande de documents publics et les a fournis au City Journal.

Lors de la première session, intitulée "La blanchité dans les espaces éducatifs", les administrateurs scolaires ont distribué deux documents sur **les "normes de la blanchité". Ces documents affirment que les "valeurs culturelles (blanches)" comprennent le "déni", la "peur", le "blâme", le "contrôle", la "punition", le "manque" et la "pensée unidimensionnelle". Selon les notes de la session, les formateurs ont fait valoir que "la blanchité perpétue le système" d'injustice et que le "Programme des Études blanches" du district "fait un tort réel à nos étudiants et éducateurs." Le groupe a encouragé les enseignants blancs à "défier l'idéologie dominante" de la blanchité et à "perturber" la culture blanche dans la classe par une série d'"interventions transformationnelles".**

Les parents, selon les formateurs, devraient être considérés comme un **obstacle à la justice sociale**. Lorsqu'un enseignant a demandé : **"Comment faites-vous face à l'opposition des parents ?", la réponse a été claire : ignorer les préoccupations des parents et transmettre l'idéologie de l'antiracisme directement aux élèves. "Vous ne pouvez pas laisser les parents vous détourner du travail", ont déclaré les formateurs. "Les enfants des parents blancs bénéficient du système" de la blanchité et "n'apprennent pas à la maison la diversité (LGBTQ, race, etc.)." Par conséquent, les enseignants ont l'obligation de subvertir les souhaits et les croyances des parents. Toute "réticence", expliquent les enseignants, est simplement due au fait que les parents blancs craignent "de perdre quelque chose" et ont "du mal à renoncer**

au pouvoir [et] aux privilèges”.

Ce n’est pas une aberration. En fait, le plan officiel Equity in Action du district encourage les enseignants à passer outre les parents dans la poursuite de l’antiracisme. “Les responsables de l’équité doivent avoir la confiance nécessaire pour prendre des risques et des décisions difficiles qui sont ancrées dans leurs valeurs”, peut-on lire dans le document. “Même face à l’opposition, les leaders de l’équité peuvent s’appuyer sur une conviction sincère de ce qui est le mieux pour les élèves et les familles.” En d’autres termes, l’école devrait supplanter la famille comme arbitre ultime de la moralité politique.

Le plan d’équité décrit cette nouvelle idéologie sous forme de tableau, annonçant l’engagement du district envers une **série de pédagogies à la mode, notamment “la conscience de la couleur”, “le développement de l’identité blanche”, “la théorie critique de la race”, “les intersections du pouvoir et des privilèges” et “l’identité et l’action antiracistes”**.

Le programme d’équité du système scolaire public du comté de Wake est une entreprise massive. Fondé en 2013, le bureau des affaires d’équité du district a maintenant amassé un **budget annuel d’un million de dollars** et accueille une séquence continue de formations scolaires, de sessions de développement de programmes et d’événements pour les enseignants. En 2019, par exemple, le bureau a accueilli une série de “conversations courageuses” sur la race et un programme de discussion de cinq nuits sur le podcast Seeing White, qui demande aux auditeurs d’examiner comment **la “blanchité” contribue aux “tirs policiers sur des Afro-Américains non armés”, aux “actes de terrorisme intérieur” et à “l’inégalité raciale sans fin dans les écoles, le logement, la justice pénale et l’embauche”.**

Selon les écoles publiques du comté de Wake, **l’objectif de ces programmes est d’atteindre l'”équité”, qu’elle définit comme “l’élimination de la prévisibilité de la réussite ou de**

l’échec qui correspond à tout facteur social ou culturel.” […]

Christopher Rufo pour City-Journal

Cette semaine sur Fdesouche :

> *États-Unis : dans les écoles pour élites, des parents terrorisés s'organisent face à la domination d'une idéologie antiraciste devenu folle — https://t.co/7oODwrxHY4 pic.twitter.com/5b6uWJ2tJF*
>
> *— Fdesouche.com est une revue de presse (@F_Desouche) March 12, 2021*