Royaume-Uni : une étude confirme que les enfants blancs pauvres sont de très loin les plus défavorisés à l'école, les moyens ciblent les minorités

21/09/2020 à 18h43



Les enfants blancs de la classe ouvrière sont les laissés pour compte du système scolaire, sont confrontés à une vie de désavantage économique et seront les plus touchés par la crise du coronavirus, révèle une nouvelle étude.

Malgré cela l'aide à l'amélioration des niveaux éducatifs est souvent destinée à des zones ethniquement diverses et à des élèves issus de minorités – ce qui ne fait que truquer le jeu contre les garçons et les filles blancs et pauvres, selon les universitaires.

Un professeur de l'université d'Oxford a déclaré que la situation critique des enfants blancs de la classe ouvrière était considérée comme "pas à la mode" et "n'en valant pas la peine". Et il a suggéré que le fait même de soulever la question était "taboue", en particulier dans les cercles universitaires, car elle était associée à la "pensée politique

de la droite dure”.



L’étude, soumise à la Commons Education Select Committee, révèle que les élèves blancs ayant droit à des repas scolaires gratuits ont deux fois moins de chances que leurs camarades issus de minorités ethniques pauvres d’obtenir de bons résultats dans les huit GCSE utilisés pour les tableaux de classement des écoles. Ils sont également plus susceptibles de fréquenter une école en échec et de vivre dans des communautés en difficulté dans le Nord et dans les Midlands.

Lee Elliot Major, professeur de mobilité sociale à l’université d’Exeter, a averti les députés que **ces élèves souffriront le plus des effets de la pandémie et seront confrontés à une “cicatrice éducative et économique permanente”.**

Malgré le poids des preuves montrant que ces élèves sont les laissés-pour-compte du système scolaire, les programmes visant à relever les normes les négligent souvent.

Des chercheurs de l’université de Plymouth ont cité un projet

pilote de frais de scolarité soutenu par le gouvernement et destiné aux grandes villes ayant des populations diverses, ainsi que des **règles de charité qui exigent un pourcentage de participants issus de minorités ethniques.**

Ils affirment que **de tels programmes excluent de fait les zones à prédominance blanche, comme les villes côtières défavorisées**. Le Dr Alex Gibson, chercheur senior à Plymouth, a déclaré dimanche au Mail que le manque d'aide pour les enfants blancs de la classe ouvrière pourrait s'expliquer, en partie, par "une volonté d'être daltonien".

Le professeur Peter Edwards, responsable de la chimie inorganique à Oxford, a déclaré que la recherche ne laissait "aucun doute" sur le fait que les enfants blancs de la classe ouvrière, et les garçons en particulier, étaient abandonnés.

Le sort des jeunes enfants blancs défavorisés est largement ignoré", a-t-il déclaré. C'est encore un **sujet tabou** dans de nombreux domaines où il doit être abordé.

Le choc économique de la crise de la Covid – et potentiellement du Brexit qui se dessine – entraîne un besoin urgent de nouvelles réflexions et de nouvelles actions".

Il a ajouté que **le mantra progressiste selon lequel le fait d'être blanc confère "un avantage ou un privilège inhérent" avait contribué à ce que les garçons britanniques blancs pauvres se retrouvent au bas de l'échelle de l'éducation.**



Le professeur Edwards a mis en garde contre “de graves conséquences socio-économiques et sociopolitiques si cette large cohorte de jeunes au Royaume-Uni ne se voit pas offrir le type d'”actions positives” et les avantages évidents que d’autres groupes ont au nom de l’inclusion, de la diversité et de l’égalité”.

“Cela conduira à des perceptions troublantes et à un cercle vicieux”, a-t-il déclaré. **Je crois que c’est un point tout à fait critique ; non seulement pour utiliser l’énorme potentiel inexploité qu’il doit y avoir, mais aussi vis-à-vis de la menace réelle de déstabilisation du tissu même du pays”.**

Le professeur Elliot Major a déclaré que les décideurs politiques devraient se concentrer sur des alternatives professionnelles à la voie “classe moyenne, enseignement supérieur” des diplômes universitaires.

Les universitaires de Bristol ont déclaré que les 1 300 livres sterling que les écoles reçoivent pour chaque enfant en repas scolaires gratuits pourraient être ajustées afin d’orienter davantage de fonds vers les élèves blancs les plus pauvres.

Le Commons committee a lancé son enquête sur les “groupes laissés pour compte” plus tôt cette année, lorsque son président, Robert Halfon, a déclaré qu’il y avait une “tendance inquiétante à ce que les élèves blancs issus de milieux pauvres aient des résultats inférieurs à ceux de leurs camarades”, ajoutant : “Il faut faire plus pour lutter contre cette injustice sociale très réelle.”

Lors des EGE de l’année dernière, le dénommé “score de progression” des élèves blancs avait chuté alors que celui de la plupart des autres ethnies s’était amélioré.

Le programme national de tutorat du gouvernement, d’une valeur de 380 millions d’euros, permettra de payer les frais de scolarité des élèves les plus défavorisés.

Daily Mail

> *Royaume-Uni : des dons pour payer les bourses des garçons blancs pauvres refusés bien qu’ils soient devenus une des catégories les plus défavorisées*