Agnès van Zanten : « Le mérite, c'est le terreau d'une idéologie très libérale, centrée sur l'individu »

30/08/2018 à 17h13

Selon la sociologue Agnès van Zanten, directrice de recherche à l'Observatoire sociologique du changement (CNRS, Sciences Po, les résultats scolaires sont appréciés sans tenir compte de l'apport familial, des établissements d'origine et de la façon dont les élèves ont été préparés.

Depuis la Révolution, la hiérarchie sociale en France est censée être basée sur le mérite individuel et non plus sur la naissance. Cet attachement au mérite structure-t-il notre système éducatif et de quelle manière ?

Tous les systèmes d'enseignement actuels récompensent le mérite. Mais, en France, pour un ensemble de raisons historiques, la définition du mérite est très exigeante, les élèves étant encouragés à viser l'excellence et évalués à l'aune de cet objectif très ambitieux. Cet idéal d'excellence se combine avec un idéal d'égalité.
Pour beaucoup d'enseignants, « l'égalité » c'est de pouvoir offrir la possibilité à chaque élève d'accéder à l'excellence. Mais quid de tous les élèves qui ne seront jamais excellents ? Tout se passe alors comme si les bons élèves avaient une plus grande valeur que les moyens et les mauvais. Tous les systèmes ne récompensent pas l'excellence à un si haut degré. […]