Ecoles : trop de “transmission de savoirs intellectuels”, pas assez de “vivre-ensemble et de savoir-être”

30/01/2017 à 22h16

Article du Monde sur les programmes élaborés pour améliorer les “compétences psychosociales” des enfants.

> ***Derrière cette nébuleuse, se cache un concept défini par l’Organisation mondiale de la santé (OMS) en 1993. « Les compétences psychosociales sont la capacité d’une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne », écrit l’OMS.***

> ***Le diagnostic est connu : notre système éducatif est très orienté vers la transmission de savoirs intellectuels.*** *Mais il évolue, notamment avec la loi de 2013 qui fait place au vivre-ensemble et au savoir-être.*