95.000 élèves de 15 ans sont trop faibles pour trouver leur place dans la société

12/02/2016 à 14h47

C'est une piqûre de rappel – la dernière enquête PISA, épinglant la France pour ses inégalités sociales et scolaires, remonte à 2012. Mais elle n'en est pas moins douloureuse : 95.000 de nos élèves n'ont pas, à 15 ans, un bagage minimum pour se repérer dans la société, souligne un rapport de l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) divulgué mercredi 10 février même s'il exploite des données communiquées en décembre 2013.

Dans l'enquête PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) que l'OCDE donne à lire tous les trois ans, ces adolescents se situent, à l'approche du terme de la scolarité obligatoire, sous le « niveau 2 » dans les trois domaines sur lesquels ils sont testés : sciences, mathématiques et compréhension de l'écrit. Un niveau considéré comme « le seuil de compétences requis pour pouvoir participer pleinement à la vie de nos sociétés modernes ». Pour ce qui est des seules mathématiques, leur nombre atteint en France 170.000. […]

Ce qu'ils voient passer, en revanche, ce sont ces élèves qui progressent d'une classe à l'autre mais pas, ou très peu, en termes de niveau. L'OCDE en livre un portrait-robot en listant « obstacles » et « désavantages » qui, cumulés, finissent par entraver les destins scolaires : être issu d'un milieu socio-économique défavorisé, être né au sein d'une famille immigrée, de sexe féminin pour les élèves faibles en mathématiques, de sexe masculin en compréhension de l'écrit ; des élèves qui

parlent à la maison une autre langue que celle de l'école, n'ont pas connu de préscolarisation mais ont, en revanche, déjà redoublé, et qui étudient en « lycée pro » […]

Que le système éducatif français ne brille guère n'est un secret pour personne : en France, en 2012, les élèves de 15 ans peu performants étaient 22 % en mathématiques (quand la moyenne OCDE atteignait 23 %). Ils étaient 19 % en compréhension de l'écrit (18 % dans l'OCDE) et 13 % dans les trois champs de compétences évalués. Un sur quatre sur le bord de la route, en somme. Ces difficultés ont un coût : si tous les élèves de 15 ans atteignaient au moins le « niveau seuil », le PIB enregistrerait une hausse de 18 % à la fin du siècle, chiffre l'OCDE. […]

Le Monde