Didier Daeninckx : «Le terme colonial d’ “assimilation” est extrêmement agressif envers les migrants»

07/11/2015 à 11h32

Assimilation ou intégration ? A l’heure où le vocabulaire colonial revient hanter le débat politique, **Didier Daeninckx publie un livre qui s’attaque au mythe des bienfaits de la colonisation en matière scolaire.** L’écrivain nous parle de “L’Ecole des colonies”.[…]



A travers l’expérience de ce « hussard de la République », qui arrive empli de sa mission d’éducation et va se fracasser sur la réalité, c’est au mythe des bienfaits de la colonisation en matière scolaire que s’attaque l’auteur de Meurtres pour mémoire. A l’heure où le vocabulaire colonial, comme le terme d’« assimilation », revient en force dans le débat politique, ses propos résonnent brutalement avec l’actualité. […]

Je suis souvent tombé sur ces photos d'un instituteur qui vient de tracer au sol, quelques mètres avant l'entrée de l'école, une ligne au-delà de laquelle il est interdit aux élèves de parler leur langue maternelle, le wolof, le kabyle, l'arabe etc. **En entrant à l'école, on pénètre en territoire linguistique français sous peine de punition.** […]
Le vocabulaire colonial revient aujourd'hui dans le discours politique, en particulier le terme d' « assimilation » que Nicolas Sarkozy, par exemple, déclare préférer à celui d' « intégration » en ce qui concerne l'accueil des migrants…
Les mots reviennent dès lors que le travail critique, historique, pédagogique n'a pas été fait à temps. Beaucoup de gens de bonne foi ne voient pas en quoi ce mot pose problème, ils pensent qu'il signifie simplement que ceux qui viennent s'installer en France doivent respecter les lois républicaines. I**ls ne savent pas que l'« assimilation » était la troisième phase de la colonisation après la « conquête » et la « pacification ». Ce terme historiquement daté, au contenu extrêmement agressif vis-à-vis des migrants dont il exige l'abandon de tous leurs repères culturels, sert aujourd'hui des opérations politiques d'un cynisme absolu.** […]
Source