# Histoire et identité nationale

13/11/2010 à 14h28

**Le Monde présente le dernier numéro de la revue *Histoire de l'éducation*, "Histoire,école et nation" (n°126), qui revient sur le débat sur l'identité nationale.**

"Aujourd'hui, l'histoire se voit clairement assigner la prise en compte des oubliés de l'Histoire : enseignements de la Shoah, de la colonisation, de la guerre d'Algérie, de l'esclavage trouvent leur place dans l'enseignement primaire et secondaire."

Pour Patricia Legris, enseignante-chercheuse à l'université de Reims-Champagne, cette évolution marque le passage d'une citoyenneté nationale à une citoyenneté complexe. **L'insertion de l'histoire de l'immigration dans les programmes «*est pensée comme un moyen de mieux intégrer les élèves d'origine immigrée*»**, souligne-t-elle.

Suite sur Le Monde