Concours d’entrée aux grandes écoles : langues maternelles prises en compte pour favoriser les minorités ?

07/10/2010 à 13h35

Travailler à une évolution des concours d’entrée aux grandes écoles pour élargir l’ouverture aux étudiants d’origine modeste: c’est la demande que la ministre de l’Enseignement supérieur présentera demain au congrès de la Conférence des grandes écoles (CGE) à Paris.

(…) Dans une interview à l’Express fin septembre, Mme Pécresse avait préconisé “d’introduire des tests de QI, des épreuves d’entretiens, des travaux d’initiative personnelle (TIPE)…” Le TIPE, présent depuis quelques années à des concours d’écoles d’ingénieurs, est une recherche dont il faut faire une présentation orale.

La ministre veut aussi “repenser” les épreuves de langues, en les “ouvrant notamment aux langues maternelles des candidats, que ce soit le chinois, l’arabe, le vietnamien ou autre”, avait-elle dit. Elle appuie en outre les épreuves qui, comme à l’école Centrale, privilégient “le commentaire de texte à la version”, avait-elle relevé, recommandant de revoir par ailleurs les coefficients des épreuves de langues.

Le Figaro

(Esunsis)