Un collégien sur cinq en grave difficulté scolaire

01/10/2010 à 20h45

Un élève sur cinq en France – soit chaque année environ 150.000 élèves – sort du collège avec d'importantes lacunes en français et en mathématiques, selon un rapport du Haut conseil de l'éducation remis vendredi à la présidence de la République.

Notre collège se trouve aujourd'hui dans une situation préoccupante: performances des élèves médiocres et en baisse, inégalités de réussite d'origine sociale accrues, malaise enseignant, problèmes de vie scolaire qui se multiplient."

Parmi les propositions du conseil, un organisme consultatif, le chef de l'Etat retient celle d'une meilleure articulation de l'école primaire et du collège, une "*différenciation de l'approche pédagogique*", et "*une plus grande autonomie des établissements pour permettre aux professeurs, localement, de s'adapter davantage aux spécificités de leur public*", lit-on dans un communiqué de la présidence.

En outre, "*le chef de l'Etat souhaite que le ministre de l'Education nationale réfléchisse, dans le strict respect de l'objectif du 'socle commun', à une certaine diversification de l'offre d'enseignement au collège, afin que chaque élève puisse y trouver sa place et réussir sa poursuite d'études et de formation*."

Reuters