“Enseignement de l’histoire de l’immigration: l’Ecole peut mieux faire”

28/10/2007 à 15h01

> ***En France, l’Ecole peine à concevoir et à enseigner l’histoire de l’immigration en tant qu'”histoire commune concernant l’ensemble de la nation”, selon un rapport du professeur d’histoire et chercheur à l’INRP Benoît Falaize.****Ces travaux, commandés par la Cité nationale de l’histoire de l’immigration à Paris, et réalisés pour l’Institut national de recherche pédagogique, ont été présentés à un auditoire – conquis – d’instituteurs qui participent à l’Université d’automne du SNUipp-FSU (principal syndicat du primaire) à La-Londe-Les-Maures (Var) jusqu’à dimanche.Pas moins de 247 manuels ont été passés au crible et une cinquantaine d’enseignants dans toute la France interrogés.*
>
> *Premier constat, selon le chercheur: il faut “attendre ces cinq dernières années” pour que l’histoire de l’immigration occupe “une place de moins en moins anecdotique” dans le cursus scolaire. Dans les années 80 et 90, “à aucun moment, dans aucun document officiel, l’immigration n’est envisagée comme un thème d’étude en lui-même”.*
>
> *suite*

Chargé d’études et de recherche à l’Institut national de recherche pédagogique, Benoît Falaize est l’auteur d’un rapport d’enquête sur l’enseignement de la Shoah et des guerres de décolonisation.